



Activités autour de la prochaine école VITI

Olivier Chesneau

JMMC-PRE-0000-0003

New Infrastructures Require New Training: The Example of the Very Large Telescope Interferometer Schools

Paulo Garcia¹
(on behalf of the European Interferometry Initiative)

¹ Universidade do Porto, Portugal

The project consisted of four schools:

- Observation and Data Reduction with the Very Large Telescope Interferometer, Les Houches, June 2006
- Circumstellar Disks and Planets at Very High Angular Resolution, Porto, May–June 2007
- Active Galactic Nuclei at the Highest Angular Resolution: Theory and Observations, Torún, August – September 2007
- Astrometry and Imaging with the Very Large Telescope Interferometer, Keszthely, June 2008.

Messenger, 135, p50

A few schools had been organised previously with FP5 funding (for example, the Les Houches school in 2002) and institute funding (for example, the Leiden schools in 2000 and 2004), but any wider coordination was lacking. In contrast, a very successful annual programme of optical interferometry summer schools (the Michelson/Sagan Summer Schools) has been running in the US since 1999. The creation of the European Interferometry Initiative (EII) network signalled the beginning of a European-wide cooperation between countries with and without expertise in optical interferometry. Under the auspices of EII, the ONTHEFRINGE project was submitted to the European Commission for FP6 and awarded funding. The project was coordinated by Universidade do Porto/CAUP, with ESO, Observatoire de Paris/LESIA, Max-Planck-Institute for Astronomy, Heidelberg and INAF/ Osservatorio Astrofisico di Arcetri as partners and, as third parties, the Laboratoire d'Astrophysique de Grenoble, the Nicolaus Copernicus University in Torun, Poland and the Konkoly Observatory of the Hungarian Academy of Sciences.

- Marie Curie FP6 has disappeared
- NEON: 40000-50000 euro per school, 200 000 euros in total (activities NETWORKING)
- Sharp cut (~factor 2): 4 écoles.
- 2 'observations' schools, 2 'archive' schools
- We promote VLTI talk in each school (2h only, and only 25 students...)
 - Observations: Cours 1-2h sur le VLTI
 - Archives: necessity to adapt the VLTI talk?
- Compared to 100 students for VLTI schools...
 - NO dedicated VLTI school!
- Board Meeting Opticon: 10-11 November
- Fizeau Money (36 kEuro, P. Garcia): could be used to travel to a school (even for a lecturer). 9000 for 2009.
- We do not participate to the RTN (now IR network) PhDs and schools...budget of several million Euros... Need for a SENIOR manager...

Situation actuelle:

- Pour le FP7, il n'y a plus de programme Marie Curie,
- Peu d'instituts pour proposer une nouvelle école,
- Espoir dans les écoles NEON: 40000-50000 euro par école, 200 000 euros in total (activities NETWORKING)
Sharp cut (~factor 2): 4 écoles.
2 'observations' schools, 2 'archive' schools
We promote VLTi talk in each school (2h only, and only 25 students...)

Board Meeting Opticon: 10-11 November 2008

Fizeau Money (36 kEuro, P. Garcia): seul point positif. 9000 pour 2009, et 2010.

We do not participate to the RTN (*European Research and Training Network*, now IR network) PhDs and schools... budget of several million Euros... Need for a SENIOR manager...



PROGRAMMES INTENSIFS

ERASMUS

Aide à la candidature 2009

1. DEFINITION ET OBJECTIFS D'UN IP

- Définition : un IP est un programme d'études de courte durée associant des étudiants et des enseignants d'établissements d'enseignement supérieur d'au moins 3 pays participant au programme Erasmus.
- Objectifs : favoriser un enseignement de spécialités dans un contexte plurinational et échanger des points de vue et des pratiques pédagogiques.
 - Encourager un enseignement efficace et international dans des matières spécialisées qui ne seraient pas ou peu enseignées sans ce programme
 - Permettre aux étudiants et aux enseignants de travailler ensemble en groupes multinationaux
 - Permettre aux enseignants d'échanger leurs points de vue sur le contenu des cours et sur les nouvelles approches des programmes éducatifs, et de mettre à l'épreuve leurs méthodes pédagogiques dans un environnement international

4. CRITERES D'ELIGIBILITE FORMELLE

Durée

- Durée du projet : au minimum 10 jours de travail consécutifs pouvant être séparés par un week-end et au maximum 6 semaines (hors jours de voyage)
- Période contractuelle : du 1^{er} sept 2009 au 31 août 2010
- Renouvellement :
 - Un IP peut n'avoir lieu qu'une seule fois
 - Un IP peut être renouvelé deux fois: la durée maximale du projet est de 3 ans. La candidature doit être renouvelée chaque année.

4. CRITERES D'ELIGIBILITE FORMELLE

Partenariat

- Les établissements partenaires doivent faire partie des 31 pays éligibles à Erasmus : 27 pays de l'UE + 3 pays de l'EEE (Norvège, Islande et Liechtenstein) + Turquie (pays candidat à l'adhésion)
- Les établissements participants à l'IP doivent tous être titulaires de la Charte Universitaire Erasmus (coordinateur et partenaires)
- Nombre d'établissements participants à l'IP : au moins 3 dont le coordinateur, de 3 pays différents (dont au moins 1 est un membre de l'UE)
- Nombre d'étudiants provenant de pays autres que le pays d'accueil: au moins 10

4. CRITERES D'ELIGIBILITE FORMELLE

Sujet

- Un IP doit apporter quelque chose de nouveau en termes d'opportunité d'études, de développement de compétences, d'accès à l'information, etc. (principe d'innovation)
- Les activités de recherche et les conférences sont inéligibles

5. CRITERES QUALITATIFS

Priorités de l'appel à propositions

- Le projet doit répondre aux nouveaux besoins et défis européens tels que définis dans l'appel à propositions général, besoins des entreprises inclus, et contribuer à la diffusion de la connaissance dans des domaines évoluant rapidement
- L'IP doit faire partie d'un programme d'études menant à un diplôme conjoint ou à un double diplôme
- L'IP doit proposer une solide approche pluridisciplinaire

5. CRITERES QUALITATIFS

Priorités de l'appel à propositions (suite)

- L'IP doit porter sur des sujets pour lesquels un programme court apporte une valeur ajoutée particulière
- Les organismes participants doivent décerner une pleine reconnaissance et des crédits ECTS pour les activités mises en oeuvre
- L'IP doit utiliser des outils et des services basés sur les TIC (Technologie de l'Information et de la Communication) pour sa préparation et son suivi, ce qui contribue à la création d'une communauté d'apprentissage durable pour le sujet concerné

6. LES REGLES FINANCIERES

Les coûts éligibles

3 types de coûts sont éligibles:

- 1- Les coûts d'organisation
- 2- Les frais de voyage
- 3- Les frais de séjour

6. LES REGLES FINANCIERES

Les coûts éligibles

1. Coûts d'organisation

- Tout type de coûts liés à la préparation, à la réalisation et au suivi du cours y compris :
 - Travail des enseignants en amont (heures supplémentaires)
 - Contribution d'enseignants de pays non éligibles dans le cadre d'une expertise
 - Frais de déplacement des étudiants de l'établissement où se déroule l'IP
- Forfait de 6000 €

6. LES REGLES FINANCIERES

Les coûts éligibles

2. Frais de voyage des participants

- Frais de transport aller et retour des participants directement liés à leur participation à l'IP
 - Pour un maximum de 60 étudiants et 20 enseignants
 - Pour les participants venant d'un autre établissement que celui dans lequel l'IP a lieu
 - Privilégier les tarifs les plus économiques
 - Comptabiliser les frais sur la base des frais réels
- L'agence nationale finance 75 % des frais de voyage (estimés lors de la candidature et réels lors du rapport final dans la limite du montant accordé sur la ligne budgétaire du contrat financier relative au frais de voyage)

6. LES REGLES FINANCIERES

Les coûts éligibles

3. Frais de séjour des participants

- Frais relatifs à l'hébergement et à la restauration des participants directement liés à leur participation à l'IP
 - Pour un maximum de 60 étudiants et 20 enseignants
 - Pour les participants venant d'un autre établissement que celui dans lequel l'IP a lieu
- Forfait calculé selon la durée du séjour de chaque participant
 - Les frais de séjour sont comptabilisés sur la base d'une échelle dégressive (Cf. Annexe du formulaire de candidature)
 - 1 semaine = 7 jours. Les jours de voyage sont inclus dans la durée du séjour

Formulaire de candidature

ETABLISSEMENT PARTENAIRE (N°1)

Nom légal complet	UNIwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
-------------------	--

ETABLISSEMENT PARTENAIRE (N°2)

Nom légal complet	UNIVERSIDADE DO PORTO
-------------------	-----------------------

ETABLISSEMENT PARTENAIRE (N°3)

Nom légal complet	UNIVERSITE DE LIEGE
-------------------	---------------------

ETABLISSEMENT PARTENAIRE (N°4)

Nom légal complet	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG
-------------------	---------------------------------------

ETABLISSEMENT PARTENAIRE (N°5)

Nom légal complet	UNIVERSITE JOSEPH FOURIER - GRENOBLE 1
-------------------	--

ETABLISSEMENT PARTENAIRE (N°6)

Nom légal complet	UNIVERSITE CLAUDE BERNARD (LYON I)
-------------------	------------------------------------

ETABLISSEMENT PARTENAIRE (N°7)

Nom légal complet	UNIVERSITÄT WIEN
-------------------	------------------

ETABLISSEMENT PARTENAIRE (N°8)

Nom légal complet	UNIVERSITE PARIS DIDEROT - PARIS 7
-------------------	------------------------------------

6. LES REGLES FINANCIERES

Les coûts éligibles

3 types de coûts sont éligibles:

- 1- Les coûts d'organisation
- 2- Les frais de voyage
- 3- Les frais de séjour

Coûts d'organisation	6000,00
Total des frais de voyage et de séjour - Etudiants	27620,83
Total des frais de voyage et de séjour - Enseignants	12775,00
Montant total sollicité	46395,83

Jours	Programme de cours et autres activités
1	1- Arrival: Afternoon dedicated to registration and installation.
2	2- Introduction Optical interferometry: a. theory, b. science examples c. Afternoon: Data reduction sessions on computers
3	3- Interferometry introduction a. Instrumentation, b. science examples c. first practical sessions on computers
4	4- Interferometry: Model fitting (theory) a. Theory, working with Phases, b. Afternoon: Free time or cultural activities
5	5- Interferometry: Model fitting (practical sessions) Interferometric facilities: a. The VLTi and its instruments b. Other facilities c. Science examples
6	6- Interferometry: image reconstruction a. Practical considerations, b. First practical sessions on computers
7	7- Interferometry: Astrometry, theory and practical sessions (model fitting and image reconstruction)
8	8- Summarize of the first week. Constitution of small working groups. Conferences. Afternoon: Rest: free time or cultural activities

Jours	Programme de cours et autres activités
9	9- Interferometry: Observations a. Preparing observations, b. Making a proposal c. Beginning of Observing project (small groups)
10	10- Interferometry: Observations a. Observing project, b. Practical session on computers to prepare observations
11	11- Interferometry: a. Presentation of the projects, b. Feed-back from the students, c. Bus to Airport

Pays	Langue	Lieu	Nombre d'étudiants	Nombre d'enseignants	Date de début* jj/mm/aa	Durée de l'IP**	Durée du séjour ***
France	ANGLAIS	Nice	28	12	01/05/2010	11	11

1	<p>Titre : The Nice VLTI school book</p> <p>Description : All the courses are developed in this book, giving an up-to-date overview of the field of interferometry, Scientific reviews school on the main astronomical fields are also provided</p>	<p>Type de résultat : Sources d'apprentissage</p> <p>Média : Livre Sujet : Science physique Date disponibilité : 01/10/2011 Langue : ANGLAIS Version dans une autre langue : Nombre de copies : 100</p>
2	<p>Titre : The Nice VLTI school webpage</p> <p>Description : A webpage will be build, as developed as in this example: http://www.vlti.org/events/index.php?event=4&cid=218 All the power-point or PDF versions of the courses are immediatly released.</p>	<p>Type de résultat : Matériel d' Education et de formation en ligne (e-learning)</p> <p>Média : Site Internet Sujet : Science physique Date disponibilité : 01/04/2010 Langue : ANGLAIS Version dans une autre langue : Nombre de copies : 1</p>
3	<p>Titre : DVD containing the softwares used in the school</p> <p>Description : This DVD will contains: - Some softwares for the preparation of observations (Unix and windows), - Some files containing data for the exercices, - The data reduction softwares,</p>	<p>Type de résultat : Matériel pédagogique</p> <p>Média : Fichier électronique Sujet : Physique Date disponibilité : 01/06/2010 Langue : ANGLAIS Version dans une autre langue : Nombre de copies : 100</p>

Porquerolles

Les atouts

- Emplacement de rêve
- Club de plongée à proximité
- Au cœur d'un parc arboré

- Contrat CNRS/Défense
- Habitue de l'organisation de ce type d'évènement,
- 117 chambres, double ou simple, modulable,
- 2 pièces de travail: salle séminaire et salle ordinateur
- Demande de devis soumise le 14 mars 2009



Date demandées (libres):
17 avril-28 avril 2010

En attente de réponse de la demande de financement Européene,

- Une 'promesse' de contribution de Heidelberg,
- Une demande officielle de co-financement JMMC sera demandé,
- Autre?

-Au niveau local:

- Du BQR local,
- Une demande Région

Pérenité de la démarche:

- Ce n'est pas une demande sur 4ans,
- Ce n'est pas une 'série' d'école,
- Problème d'organisation au niveau Européen,

- Le JMMC a-t-il un rôle à jouer dans ce contexte?

- Avec les outils développés, une école au niveau local (langue française?) est-il envisageable?